

PER ASPERA AD ASTRA

- proiect în cadrul
Programului Național de
Reducere a Abandonului
Școlar

Conceput de
Director

Prof. Nicoleta Liliana Stanciu

Liceul Tehnologic „Vasile Juncu” Miniș





LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

Scopul proiectului

► Datorită unor factori identificați în decursul anilor anteriori, cum sunt:

- rată a abandonului crescută;
 - rată de absolvire scăzută;
 - rată de participare scăzută la Evaluarea Națională
- Liceul Tehnologic „ Vasile Juncu” Miniș încearcă să răspundă necesității de dezvoltare personală și profesională a elevilor, oferind oportunități egale de educație și instruire accesibile, asigurând o pregătire bazată pe cunoștințe de cultură generală prin multitudinea de dotări existente deja în școală achiziționate bprin proiecte cu finanțare europeană precum PNDL, POC, ROSE și PNNR.



LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

Analiza situației școlare și sociale

- 1. Dezinteresul elevilor privind promovarea examenului de evaluare națională**
- 2. Rată mare de abandon școlar pe perioada ciclului gimnazial, în medie de 29%**
- 3. Promovabilitate scăzută la examenul de Evaluare națională: 12,5 %**
- 4. Rezultate mediocre și slabe la disciplinele de examen .**
- 5. Motivație scăzută pentru învățare: elevii, în mare măsură, nu sunt interesați de materiile de curs din cauza mediului social din care provin și care îi obligă să muncească pentru a-și întreține frații mai mici sau chiar familia**
- 6. Stimă de sine a elevilor, scăzută: mentalitatea mediului social din care provin îi limitează, îndoctrinându-li-se ideea de a se plafona la mediul social din care provin**
- 7. Ore de curs neatractive: motivația pentru învățare este scăzută și din cauza stilului de predare preponderent tradițional, neatractiv**
- 8. Incapacitatea elevilor de a lua decizii privind orientarea școlară și profesională: din cauza stimei de sine scăzute, elevii, în mare parte, nu sunt capabili să ia decizii în legătură cu cariera și dezvoltarea profesională**
- 9. Proveniența elevilor din medii sociale dezavantajate, familii sărace, familii cu părinți plecați în străinătate, familii dezbinat, 82,5% din numărul total de elevi care frecventează cursurile, provin din medii sociale dezavantajate, 35 % din familii dezbinat și 2 % orfani, 45,5 % având unul sau ambii părinți plecați în străinătate**



Descrierea proiectului

► Obiectiv general:

Dezvoltarea motivației pentru învățare, a stimei de sine și a competențelor necesare promovării examenului de Evaluare națională la clasa a VIII a, scăderea abandonului școlar și dezvoltarea abilităților de relaționare și colaborare, creșterea stimei de sine precum și modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente , în corelare cu nevoile prezente și viitoare identificate ale grupului țintă, ale comunității precum și ale pieței muncii, în vederea asigurării participării la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.



Obiective specifice



- ▶ **Îmbunătățirea rezultatelor școlare prin dezvoltarea și implementarea unui program educațional remedial dedicat grupului țintă, în urma aplicării chestionarelor SASAT elevilor de gimnaziu, în fiecare an de proiect.**



- ▶ **Dezvoltarea motivației pentru învățare, autoapreciere și relaționare socială pozitivă, la nivelul întregului grup țintă, prin activități de consiliere școlară și dezvoltare personală, activități extracurriculare, până la finalizarea proiectului, pentru reducerea absenteismului și a abandonului școlar, inclusiv prin modernizarea infrastructurii educaționale și a dotării aferente.**



- ▶ **Dezvoltarea capacității de relaționare și autocunoaștere, luare a deciziilor.**



LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

Activități propuse

- ▶ **Activități de identificarea și monitorizare a elevilor în risc de abandon școlar – MATE**
 - **Aplicarea chestionarului SASAT, de evaluare a succesului școlar, în rândul elevilor de gimnaziu la începutul fiecărui început de an de proiect de către diriginții claselor de gimnaziu**
 - **Aplicarea Fișei de observare și a Fișei de evaluare MATE de către diriginți/persoană în risc pentru identificarea elevilor în risc de abandon**
 - **Completarea și validarea Observatorului Școlii la sfârșitul fiecărui an de proiect**





Activități propuse

- ▶ **Activități de prevenire, intervenție și compensare Prevenirea și reducerea abandonului școlar, prin care se urmărește:**
 - **Reducerea absenteismului.**
 - **Creșterea rezultatelor școlare, prin recuperarea pierderilor în învățare/ întârzierilor în dezvoltarea competențelor de bază (scris, citit, socotit) respectiv a competențelor corespunzătoare vârstei elevilor.**
 - **Creșterea motivației elevilor pentru învățare și continuarea studiilor.**
 - **Dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare**



Activități pedagogice și de sprijin

EU VREAU, EU POT

- ▶ **Aplicarea de activități remediate la disciplinele de examen Română, Matematică, Limba engleză, astfel că la finalul clasei a VIII a, elevii să dețină competențele necesare atât promovării cu succes a examenelor naționale cât și cete pentru admitere la clasele cu predare bilingv.**
- ▶ **Astfel că un grup estimativ de 97 de elevi/ an de proiect, va participa la activități remediate, împărțiți pe grupe, în fiecare an de proiect, după orele de curs, pe clase, estimăm că vor fi 4 grupe de elevi. Aceștia vor beneficia de masă rece și sănătoasă în fiecare zi în care vor avea activități remediate. Ei vor participa la 10 ore de pregătire remedială , 4 de limba română, 4 de matematică si două ore de limba engleză, săptămânal.**



Activități de sprijin CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Se vor achiziționa servicii de consiliere școlară în cadrul cărora se vor organiza întâlniri în mediu non formal, în amfiteatru în aer liber, unde elevii vor beneficia de activități non formale în vederea creării stării de bine, sprijinirea grupurilor vulnerabile de elevi ce se află în risc de abandon școlar, stimularea încrederii în sine.

- ▶ Inițierea și punerea în practică a unor norme, rutine și acțiuni care favorizează un climat pozitiv și incluziv: promovarea încrederii, respectului reciproc, colaborării etc., prevenirea și descurajarea etichetării, stigmatizării, discriminării, segregării.
- ▶ Prevenirea și reducerea violenței școlare (inclusiv bullying și cyber-bullying), consumului de droguri și a altor comportamente riscante.

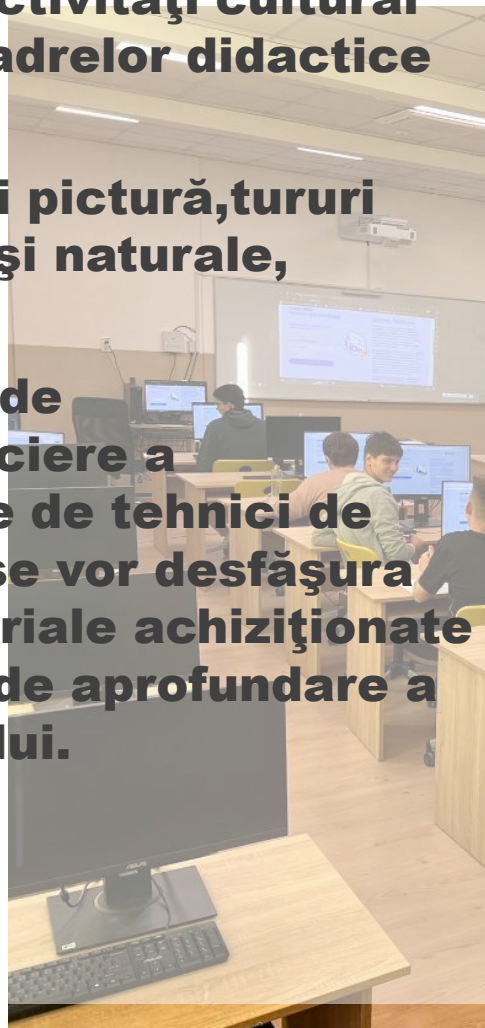


LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

DIN ULIȚĂ ÎN AMFITEATRU

- activitate extracurriculară

-  Elevii din grupul țintă vor participa la activități culturale artistice, de lectură, sub îndrumarea cadrelor didactice din școală;
-  Terapie prin ateliere de artă, modelaj și pictură, tururi virtuale prin muzee și centre culturale și naturale, înființarea unei trupe de teatru
-  Activitățile vor fi centrate pe activități de autocunoaștere, de identificare și apreciere a caracteristicilor personale, de exersare de tehnici de luare a unei decizii eficiente. Acestea se vor desfășura în săli de clasă sau în aer liber cu materiale achiziționate prin proiect și ochelari VR pentru Sala de aprofundare a competențelor digitale din cadrul liceului.





LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

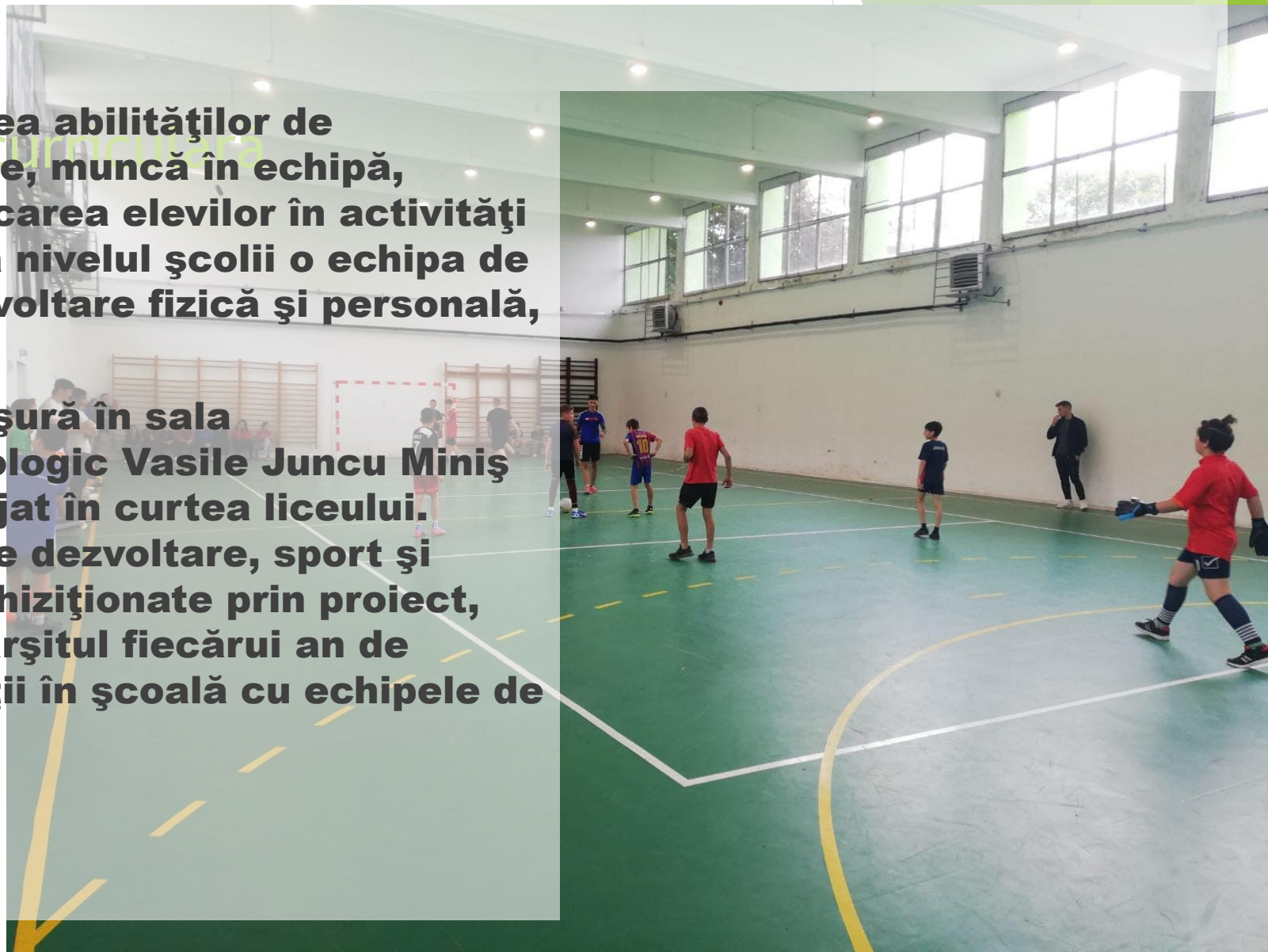
- ▶ **Se vor achiziționa videoproiector pentru aer liber, ecran aer liber cu trepied, fotolii pentru exterior cu puf sau polistiren pentru curtea exterioară spate, lut, acuarele și ustensile de pictură, canvas, etc.**
- ▶ **Baza materială achiziționată va deservi grupul țintă dar și ceilalți elevi ai școlii, comunitatea locală, prin organizarea unui festival anual cu titlul DIN ULIȚĂ ÎN AMFITEATRU, de cultură și artă locală, care va fi inițiat încă din timpul proiectului, unde elevii din grupul țintă vor primi trofee și diplome, tricouri personalizate cu denumirea proiectului precum și a finanțării și va continua cu sprijinul Primăriei comunei Ghioroc și după terminarea acestuia.**



LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

Activități sportive MENS SANA IN CORPORE SANO

- ▶ **Activitatea își propune dezvoltarea abilităților de relaționare pozitivă și comunicare, muncă în echipă, spiritual competițional prin implicarea elevilor în activități de sport și mișcare dezvoltând la nivelul școlii o echipa de volei, precum și activități de dezvoltare fizică și personală, atât în interior cât și în aer liber.**
- ▶ **Activitățile sportive se vor desfășura în sala multifuncțională a Liceului Tehnologic Vasile Juncu Miniș și /sau pe terenul de volei amenajat în curtea liceului. Elevii vor participa la activități de dezvoltare, sport și mișcare, utilizând materialele achiziționate prin proiect, antrenamente specifice iar la sfârșitul fiecărui an de proiect, se vor organiza competiții în școală cu echipele de la școlile vecine.**





LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

CYBER EXPLORER cerc de robotică

- activitate extracurriculară

- ▶ **Elevii din grupul țintă vor beneficia de activități specifice unui club de robotică, produsele finite fiind expuse în expoziții proprii și /sau vor participa la concursuri de acest tip.**
- ▶ **Activitatea își propune dezvoltarea abilităților de relaționare pozitivă și comunicare, muncă în echipă, spiritul competițional prin implicarea elevilor în activități de robotică, dezvoltare a competențelor IT.**
- ▶ **Elevii care participă la cercul de robotică, participant la concursuri, vor fi premiați cu câte un smartwatch o singură dată în decursul celor 3 ani de proiect.**



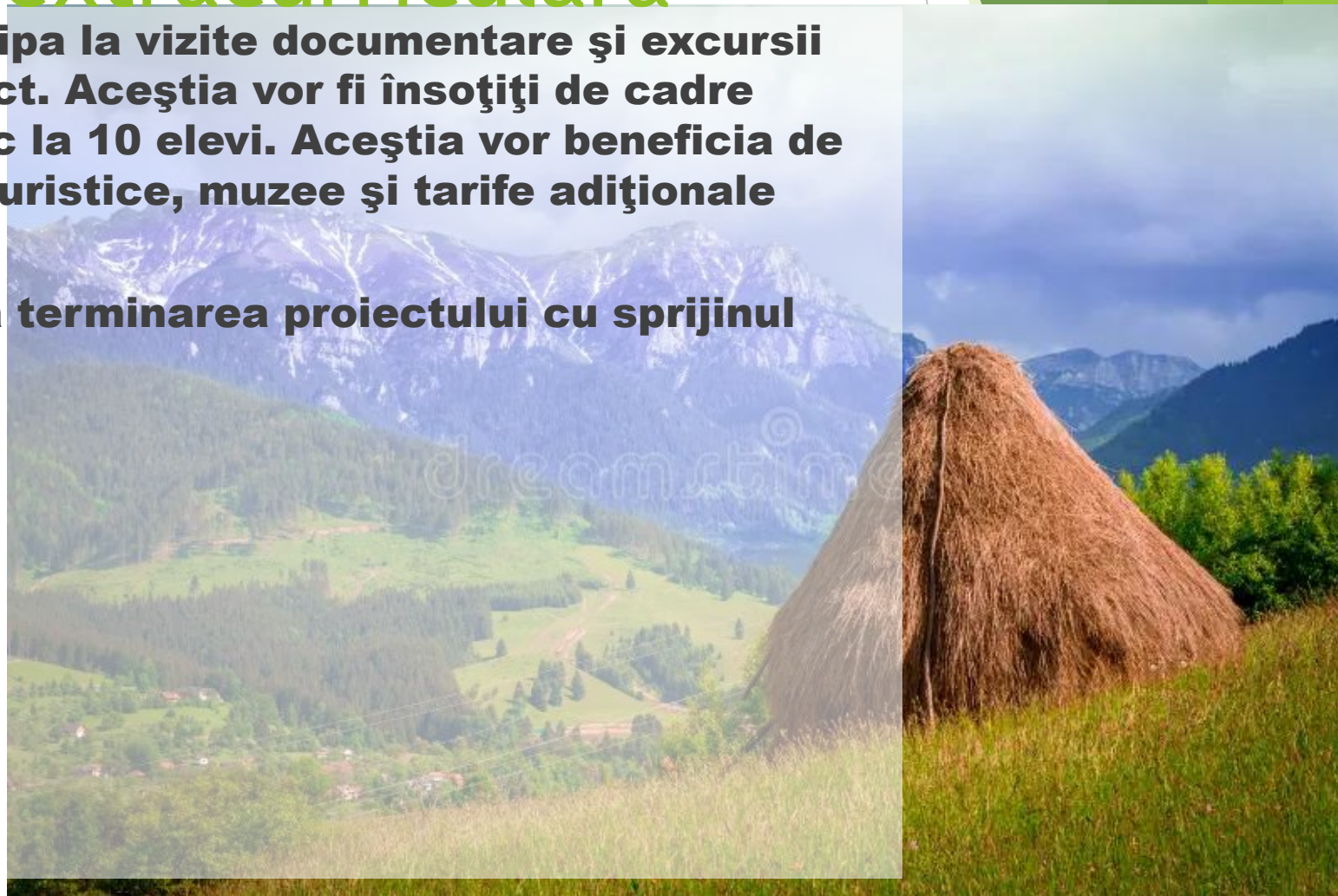


LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

CUNOAȘTE-ȚI ȚARA

- activitate extracurriculară

- ▶ Elevii din grupul țintă vor participa la vizite documentare și excursii tematice, în fiecare an de proiect. Aceștia vor fi însoțiți de cadre didactice câte un cadru didactic la 10 elevi. Aceștia vor beneficia de masă și transport, intrări zone turistice, muzee și tarife adiționale gratuite plătite din proiect.
- ▶ Activitățile vor continua și după terminarea proiectului cu sprijinul Comunității locale.





INCURSIUNI ÎN AUTOCUNOAȘTERE ȘI PARENTING

- ▶ **Activitatea va consta în ateliere de informare, sesiuni de consiliere/ asistență; activități colaborative pentru părinți, elevi și personalul școlii; mediere școlară; programe de educație parentală.**
- ▶ **Se vor achiziționa servicii de consiliere parentală și alte activități de consiliere a părinților elevilor din grupul țintă, cu accent pe părinții elevilor cu deficiențe grave de învățare și /sau adaptare.**





LICEUL TEHNOLOGIC „VASILE JUNCU” MINIȘ

FII PROFESORUL PE CARE ȚI L-AI DORIT ÎN COPILĂRIA TA



Activități de formare a profesorilor organizate în mediul fizic/online (educație incluzivă, predarea și evaluarea diferențiată, tutorat, recuperarea pierderilor de învățare și întârzierilor de dezvoltare a competențelor, crearea unui climat școlar pozitiv și incluziv etc.): comunități de practică, grupuri de suport/ intervizare/ schimb de bune practici ;cursuri acreditate/ avizate; ateliere, webinare;coaching, mentorat, tutorat;schimburi de experiență între unitățile de învățământ



Se vor achiziționa cursuri de perfecționare pentru profesorii din grupul țintă pentru educație incluzivă, predarea și evaluarea diferențiată, tutorat, recuperarea pierderilor de învățare și întârzierilor de dezvoltare a competențelor, crearea unui climat școlar pozitiv și incluziv etc., webinare, coaching , etc.



Lucrări de amenajare, achiziționarea de bunuri

- ▶ **Lucrări amenajare teren volei în aer liber**
- ▶ **Achiziția de echipamente sportive și mobilier neconvențional outdoor**
- ▶ **Upgrade IT: Se vor achiziționa ochelari VR pentru laboratorul de informatică pentru activitățile DIN ULIȚĂ ÎN AMFITEATRU și CYBER EXPLORER**
- ▶ **Se va achiziționa un sistem proiector și ecran portabil outdoor pentru activitatea DIN ULIȚĂ ÎN AMFITEATRU**
- ▶ **Tehnologia PROsport**
- ▶ **Se va achiziționa tabela electronică și sistem audio sala multifuncțională pentru activitatea MENS SANA IN CORPORE SANO**



Protecția și restaurarea biodiversității și a ecosistemelor

- ▶ Investiția nu are impact asupra ariilor protejate ori asupra biodiversității.
- ▶ Astfel, prin măsurile identificate, proiectul va respecta principiul DNSH, astfel:
- ▶ Activitățile proiectului nu generează emisii de gaze cu efect de seră;
- ▶ Activitățile proiectului nu conduc la efectul negativ al climatului actual și al climatului preconizat în viitor asupra activității în sine sau asupra persoanelor;
- ▶ Activitățile proiectului nu sunt nocive pentru resursele de apă și a celor marine;
- ▶ Activitățile proiectului nu au impact negativ asupra economiei circulare, inclusiv prevenirea generării de deșeuri și reciclarea acestora, având în vedere efectele directe și indirecte, pe durata ciclului de viață.